



# 皇仁書院

## 校務報告

### 2020-2021

學校地址：香港銅鑼灣高士威道一百二十號  
網址：<http://www.qc.edu.hk>  
電郵：[qc1@qc.edu.hk](mailto:qc1@qc.edu.hk)

傳真：2882 4546  
電話：2576 1992

# 1. 我們的學校

## 1.1 歷史簡介

本校前身為中央書院，於一八六二年創立，最初位於中環歌賦街，後於一八八九年遷往中環鴨巴甸街，並易名為維多利亞書院。一八九四年，學校定名為皇仁書院。第二次世界大戰後，學校於堅尼地道復課。一九五零年，位於高士威道現址的校舍正式啟用，繼續為男同學提供全日制的中學教育。

## 1.2 校舍

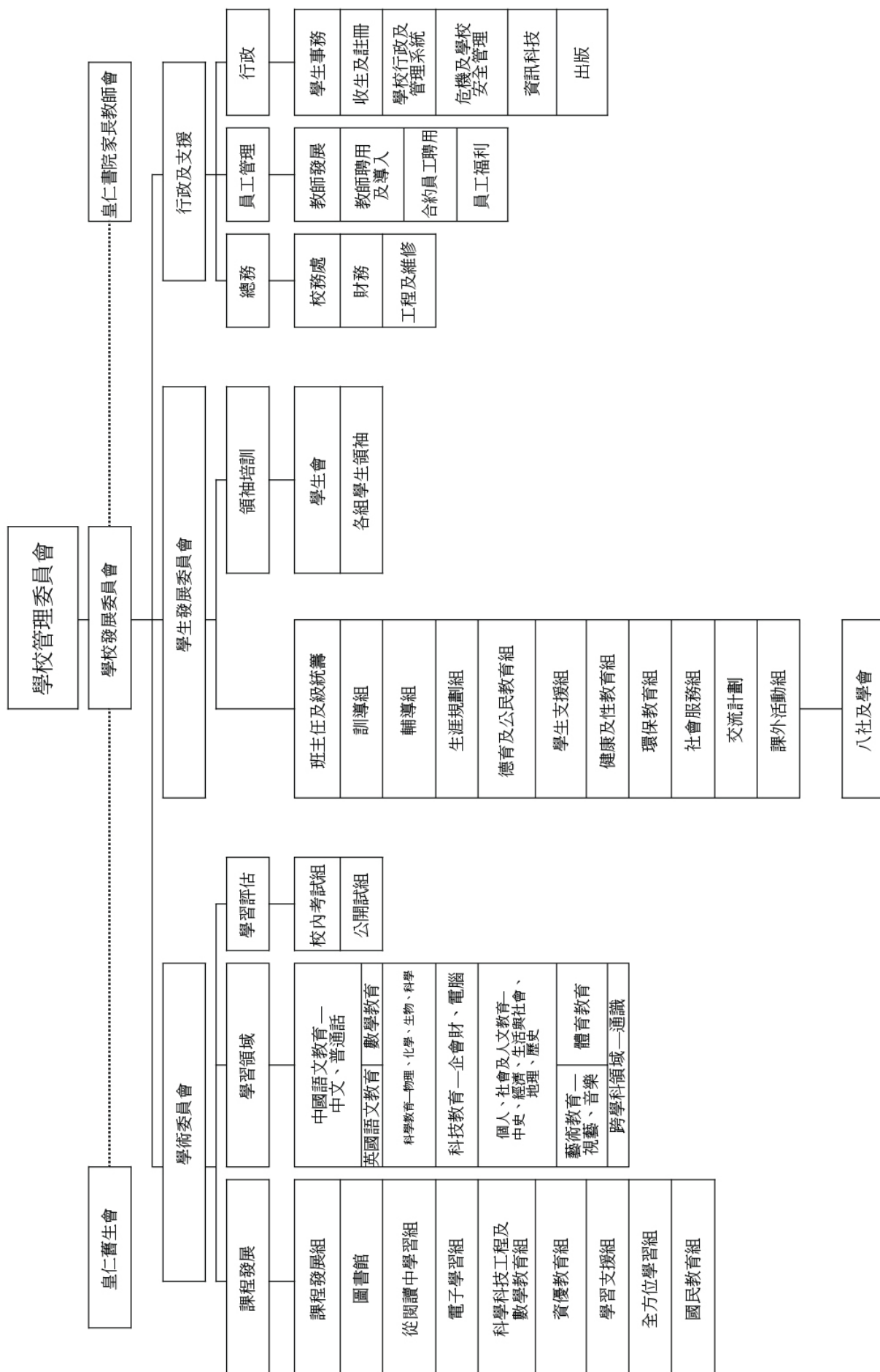
本校共有課室二十九間、科學實驗室五間、電腦室兩間、電子學習教室三間、校園無線網絡服務及互聯網設施。另有演講室、會議室、校史館、校史廊、視覺藝術室、音樂室、圖書館、訓輔室、社工室及會客室。除了可作多用途的禮堂外，尚有兩個操場、體育館、學生活動中心及休憩園(曉陽閣)，供學生活動及休憩。

## 1.3 學校管理

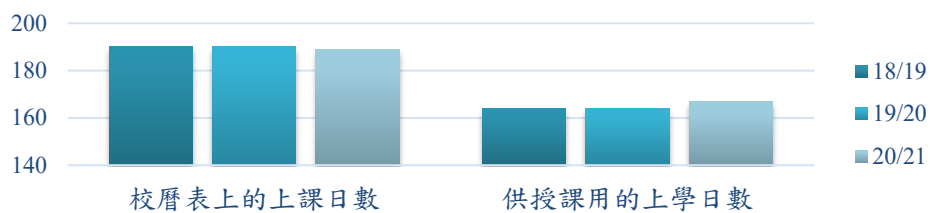
本校於一九九九年九月成立「學校管理委員會」以推行校本管理。近年的學校管理委員會架構如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
<b>18/19</b>	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
<b>19/20</b>	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)
<b>20/21</b>	1 (11.1%)	1 (11.1%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)

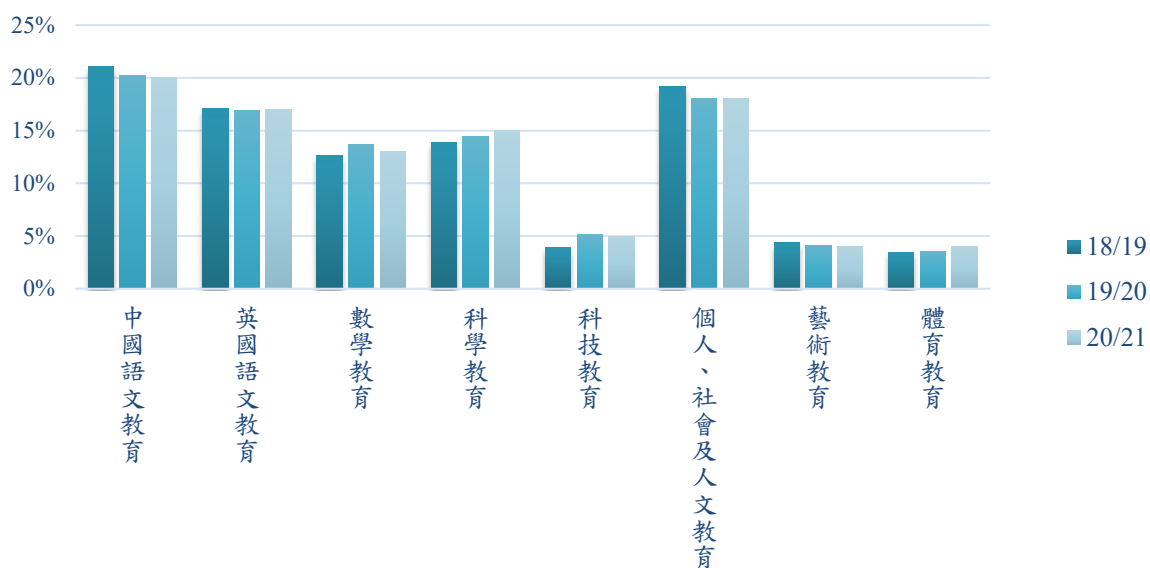
## 1.4 管理及架構



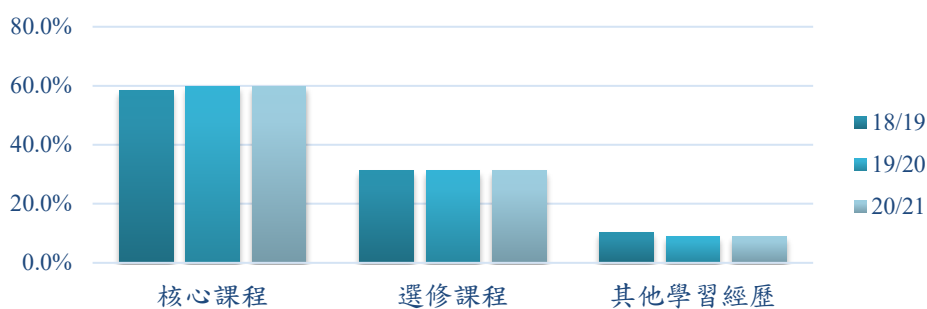
## 1.5 學校實際上課日數



## 1.6 八個主要學習領域的課時



## 1.7 新高中課程學習時數



## 2. 學校關注項目的成就及反思

### 項目一：透過體驗學習，深化學習層階

#### 目標

1. 為了促進深度學習，各科組在課堂內外都設計和規劃了體驗式學習活動。
2. 透過體驗式學習活動，培養學生良好的學習技能及策略。
3. 藉著推行與「STEM」教育及創業經驗相關的活動，培養學生探索和創新精神。

#### 成效

##### 推行體驗式學習

體驗式學習是透過經驗學習的過程。它非常強調「從實踐中學習」。為了透過體驗式學習來促進深度學習，本學年所有科組都在課程中規劃了至少兩項體驗式學習活動，其中包括參觀、實地考察、小型研習、比賽和科學實驗，從而鼓勵同學透過實踐、反思，深化學習階層。同學更利用不同途徑，例如演說、刊物、影片等分享學習成果。同學認為體驗學習活動如「樹木追蹤」、「電子菜譜」、「中三產品設計比賽」等都能引起他們的學習興趣。

透過體驗學習，學生們有機會將他們所學應用到現實所面對的挑戰中。學生透過重複的試驗，調整他們的實踐方法，以達至最佳效果。因此，來年體驗式學習活動將納入各科組的恆常課程中。

##### 專業分享

疫情期間，老師們經常分享如何使用電子工具來優化教學活動，他們也互相分享了在線教學的資源，與此同時，曾擔任文憑試評分員的同事也在科組會議上，分享一些考試評分準則。大部份教師都對分享文化表示讚賞，他們一致認為，這種分享讓大家能夠優化自己的教學方法、工具和技巧。

##### 培養學生良好的學習習慣和技能

本校聘請了服務供應商為中一至中三學生舉辦了各種學習技巧工作坊。主題包括學習風格、筆記處理技巧、專題研習規劃技巧、批判性思維技巧、預習技巧、推理技巧及溝通和表達技巧。同學於工作坊後均得到自己學習風格的分析報告，他們可以根據自己的學習風格來調整學習技巧。在觀課中都不難看到一些同學將這些技能應用到他們的學習上。為了讓同學了解如何把科學知識應用在現實世界中，校方在本學年為中三學生舉辦了一個關於「法醫學和食品科學」的「STEM」工作坊。超過百分之九十的中一至中三學生均認為這些工作坊對他們都有莫大裨益。

##### 培養同學有良好閱讀習慣

為了提供更多閱讀的機會和培養同學閱讀的興趣，學校在「e-Class」平台上建立了一個電子圖書館，讓教師、家長和學生可以隨時隨地使用智能手機、平板電腦或桌上電腦閱讀所有書籍。為了提供不同類型的電子書供同學選擇，學校會定期添購電子書。到目前為止，平台上載有 100 本中文書籍及 130 本英文書籍。此外為了鼓勵同學自主學習，學校也推行了網上學習平台，由科任老師把由淺至深、不同程度的練習及教學影片上載到平台，讓同學就着自己的能力去決定自己的學習進度。

大部份老師認為網上學習平台鼓勵同學自主學習，同學可以輕鬆獲取學習材料，按照自己的進度學習。儘管有部份學生需要老師的提點才能完成他們的工作，自律的學生卻受益匪淺。

## 透過學習小組展現兄弟情

舊生在今個學年為中四至中六同學舉辦了約 30 個在線課堂，協助同學鞏固在課堂所學的知識，並培養同學的自主學習。這些課堂共有 180 多人次參加。超過百分之八十五的學生認為在線課堂對他們學習考試作答技巧很有幫助。除此之外，高年級同學亦定期舉辦數學奧林匹克工作坊及物理奧林匹克工作坊，從而裝備初中同學參加比賽。同學透過這些工作坊學到更多的學科知識和不同的比賽策略。

## 推行 STEM 教育

學生通過參加校內 STEM 學習活動及校外比賽，增強了綜合和應用跨學科的知識與技能，藉以發揮及提升他們的創造、協作和解決問題的潛能和能力，創新方面的潛能亦得以發揮。STEM 相關活動及比賽包括「太陽能車設計」、「水火箭設計」、「魚菜共生系統工作坊」、「鑑証科學工作坊」、「創意思維比賽創意思維世界賽香港區賽 2021」、「2021 First Lego League Challenge」等等。

初中隊伍於「創意思維比賽世界賽香港區賽 2021」中獲得第三名，同學在 2021 First Lego League Challenge 更勇奪冠軍。

## 創業經驗

本學年中五同學參加了「JA 學生營商體驗計劃」，此課程旨在培養學生的創業精神和技能，包括目標設定、創造力、解決問題的能力、團隊合作、溝通技巧、數碼營銷和從錯誤中學習。計劃讓同學於真實商業環境中運作，從而強化他們的解難技巧。由於疫情關係，展銷會改為以線上形式舉行。面對「新常態」，同學明白到必須提升自己的個人韌性，好讓自己能夠靈活地面對任何境況，從容地面對世界的轉變。隊伍還參與了「"Play" It Forward HK@APEC Game Design Competition 2020」，並在比賽中獲得冠軍。

中三學生在他們的生活和社會課程中亦嘗到創業的滋味。該計劃使學生能夠將企業、會計與財務的基本原理應用於設計、組織和營運。它還為學生提供了參與正式商業運作和推廣產品的機會。學生的產品在學校虛擬開放日期間展出。學生們認為這次經歷既有意義又具啟發性。他們學會了解客戶的需求，構建客戶想要的產品並驗證業務的可行性。

「最具創意產品大獎」由三乙班第三組獲得，他們所設計的產品為「紫外光硬幣消毒機」；「最佳產品推廣大獎」由三甲班第一組獲得，他們所設計的產品為「消毒用品盒」；「最具商業潛力大獎」由三丁班第四組獲得，他們所設計的產品為「太陽能帽」；「我最喜愛產品大獎」由三丁班第二組獲得，他們所設計的產品為「電話投映機」。至於公眾投票結果，四大獎項均由三乙班第二組獲得，他們所設計的產品為「霧化雨傘」。

## 反思

在疫情肆虐下，教學模式雖然有所轉變，但老師亦能善用電子平台的知識和技能，因應同學的需要而設計不同的學習活動，令同學都有所獲益。在各科組的共同努力下，大部份關注項目一的活動都能順利完成。在下一個學年，學校會繼續採取一系列的措施，促進同學自主學習，希望他們能夠擁有所需的知識和技能，面對未來的挑戰。

## 項目二：培養學生良好素質，使他們具有同理心，懂得尊重及樂於承擔，為迎接未來的挑戰作準備

### 目標

1. 為學生提供學習環境及經歷，協助他們培養正面價值觀及態度。(主題：珍惜與感恩)
2. 強化學生在家庭、學校及社會內與其他人的聯繫。(主題：兄弟互愛)
3. 進一步增強學生的承擔精神，以便他們能對家庭、學校及社會作出貢獻。(主題：自律與堅毅)
4. 加強教師團隊的專業培訓及交流，以協助學生發展良好素質，使他們具有同理心，懂得尊重及樂於承擔，為迎接未來的挑戰作準備。(主題：專業交流)

### 成效

#### 建立正面的價值觀及態度，讓學生學習心存感恩

中一級「給爸爸媽媽的信」活動已於2021年3月12日由各中一級班主任帶領下於全方位學習課上舉行。大部分中一學生均遞交了他們的信件，並於信中撰寫了他們適應上學期的校園生活和於2019新型冠狀病毒病疫情之下如何應付學習。中五級「給爸爸媽媽的信」活動於3月中旬舉行，過半數的中五學生均遞交了信件，並於信中撰寫了他們應付高中校園生活和於2019新型冠狀病毒病疫情之下如何應付學習。所有信件均於家長日前郵寄到學生家中。

中一至中六級「給兒子的信」活動於家長日完成，共收到163封家長信件。家長們在班主任的鼓勵下寫信給兒子們，支持和鼓勵他們，並成為他們邁步向前的動力，面對新常態下帶來的挑戰。所有信件於恢復面授課堂時交給學生。

從家長與學生的回饋中，雙方均非常珍惜以文字方式表達彼此之間的感情和欣賞。此三項活動均有助父母與孩子建立更深厚的關係。

透過寫信活動，學生能夠表達對父母心存感恩，並一致獲得家長的肯定及支持。

#### 建立兄弟友愛文化

中一至中六級壁報設計比賽橫跨了整個學年，原本預計為上學期的活動，但面授課因疫情暫停，所以最後活動貫穿了整個學年。

由於遞交參賽文件的形式有所改變，學校邀請了一位舊生以網上授課的方式，教導一些基本設計技巧，以便他們參賽。各班主任共提名了54位班代表參與此網上課程。

大部分班別能夠根據相應的主題(中一及中六：我們這一班；中二及中三：自律；中四及中五：兄弟情)製作出高質素的壁報，並於過程中展現了合作性及班級主題。班主任與學生根據比賽的指引及主題，共同設計和製作了壁報、班徽、口號及班規，並在壁報上展示了以感恩為題的班級相片和心意卡。大部分班級均於壁報中展示了鼓舞人心的訊息，為班級帶來正面的氣氛。透過共同設計班徽、班規，加上不同的學生相片，從而營造出屬於他們獨特的班風。是次比賽是一個有意義的比賽，因為它可以增強學生的歸屬感，加強同學之間的聯繫。最後，共17班提交了電子壁報檔，而有些班級因為遇到一些困難，而選擇以傳統方式完成壁報。全校共24班均完成了他們的壁報，並且展示於教室的壁報版上。所有獲勝班級(1A, 2B, 2C, 4B, 4C, 5A)均獲文具禮品。

中一至中六級歡迎同學回校短片於2020年9月23日（中一、中五、中六）與2020年9月29日（中二、中三、中四）在點名期間播放，以歡迎學生復課後回歸。32位同事分享了歡迎回歸的訊息和影片，而班主任觀察到，學生對老師的訊息表示讚賞，而此正增強了師生之間的關係。

舒展運動、老師祝福、老師獻唱與小禮物是老師們對學生的關懷，亦是支持中六學生準備文憑試的驚喜。22位同事分享了鼓勵訊息和影片，和15位同事為學生合唱作鼓勵。許多中六學生對此驚喜表示歡迎，並很高興得到老師們的鼓勵，認為此舉能夠增強老師與學生之間的聯繫。

透過舉辦上述不同類型的活動，學生之間建立了兄弟互愛的文化，大部分學生都展現了良好團隊合作精神及緊密的兄弟情誼。

#### 加強及維持學生的承擔及自律精神

就職禮已於2020年10月23日舉行，由不同功能組別的負責老師，協助提名所有組別的隊員，校長於典禮中向所有學生領袖頒發了委任徽章或證書。訓導主任、輔導主任及課外活動主任分別指導訓、輔兩組的領袖生及社長準備其隊伍之服務承諾，學生領袖們藉由宣誓表達了對他們服務崗位的強烈使命感，以及為同學所需而服務的決心。老師一致贊同所有領袖隊伍均表現出強烈的承擔感。

中五級舊生分享會已於2020年10月12日在全方位學習課中舉行。舊生於會上向學弟們分享了有關如何平衡學習和課外活動，以及在(學習假期)期間如何做到自律和堅毅。中六級舊生分享會亦於2020年10月20日在全方位學習課中舉行。舊生於會上向學弟們分享了有關文憑試複習、準備、目標設定，以及在學習假期期間如何做到自律和堅毅。全體中五及中六級同學出席了上述活動，並十分欣賞學兄對母校的回饋。學校對舊生的參與和分享表示感激，各班班主任在活動期間協助維持秩序。根據班主任的觀察，大部分學生認同舊生的分享可以增強他們的毅力和韌性，因為他們有着同樣在疫情之下的獨特經歷。

領袖訓練工作坊分別於2020年10月17日和2020年10月24日的星期六早上舉行，由服務商給予40位被提名的學生領袖舉行了兩節網上工作坊。96%的學生領袖認為領袖訓練工作坊對他們都有很大的幫助，可以通過各種體驗式學習活動增強他們的領導才能。通過此工作坊，學生的解難能力和責任感都得到提升。

就職禮及工作坊均能夠協助學生培養自律精神，大部分學生亦透過上述活動清晰理解他們的權利及承諾。

#### 通過專業交流，協助發展教師實務模範

中一至中五級班級會議由級別負責人主持，在家長日之前與同級班主任討論學生的需要和問題，以及一些可能的解決方案；例如在面授課暫停期間如何增強同學聯繫，家長關注的領域和如何解答家長於家長日提出的問題。大部分老師都同意班級會議可以讓他們更有效地回應學生的需要。例如中一學生適應中學生活、中三學生選擇科目、中五學生處理壓力及平衡學習和課外活動等。老師們均同意這些分享可以豐富他們的見解，並在他們之間營造互相支持的氣氛。

#### **反思**

在不同的功能組別、科組及不同持分者的支持及協作下，大部分關注項目二的活動都能夠成功舉辦，



惟部分活動因 2019 新型冠狀病毒病而無法舉行。即使如此，仍然樂見今年大部分關注項目二採用的策略均能達致令人鼓舞的成果，所推廣的價值觀對學生的態度及行為也給予正面的影響。關注項目二組別計劃新學年將會繼續舉辦並改善部分上述的活動，同時亦加入一些新的活動，從而增強對學生的效益。

## 3.我們的學與教

### 我們的學生

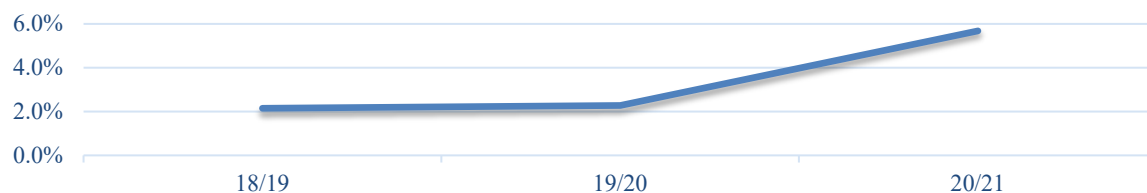
#### 3.1 班級編制

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班別數目	4	4	4	4	4	4	24
總學生人數	143	129	134	122	130	127	785

#### 3.2 學生出席率



#### 3.3 學生退學情況



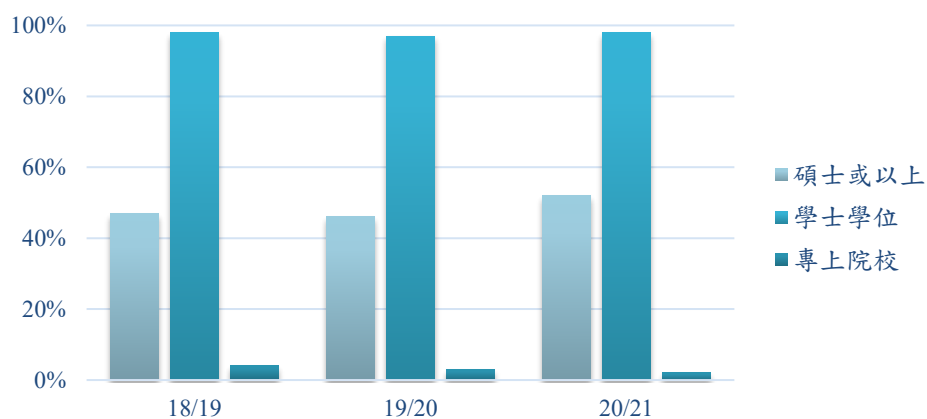
# 我們的教師

## 3.4 教師人數

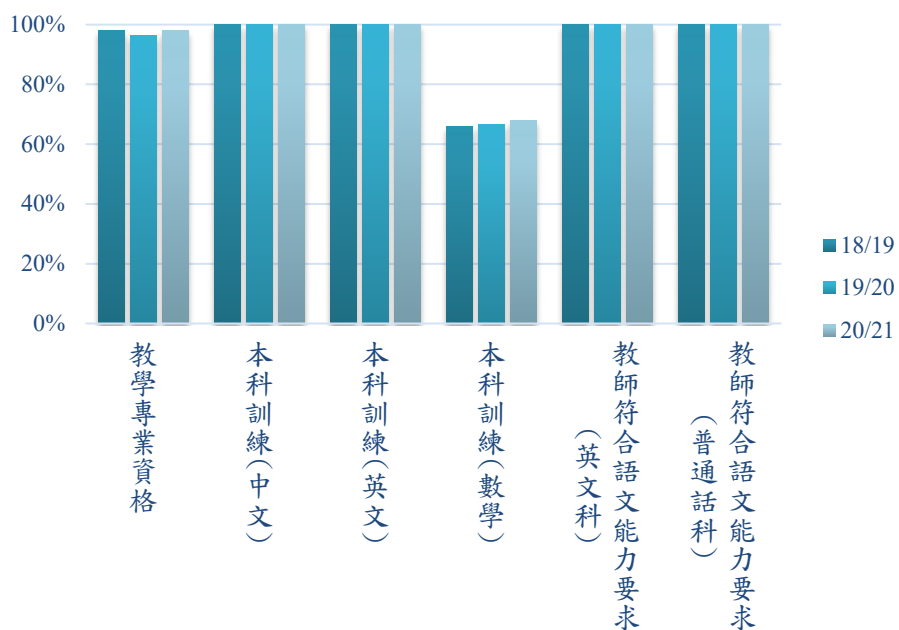
年份	18/19	19/20	20/21
教師數目	57	57	56

## 3.5 教師資歷

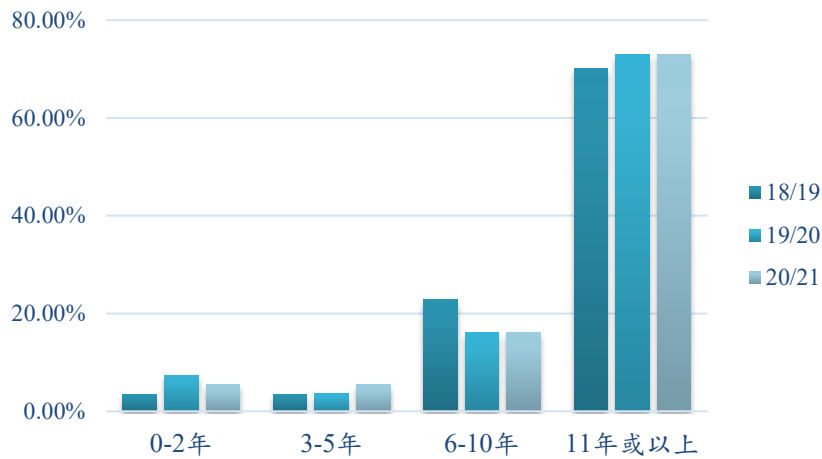
### 學術資歷



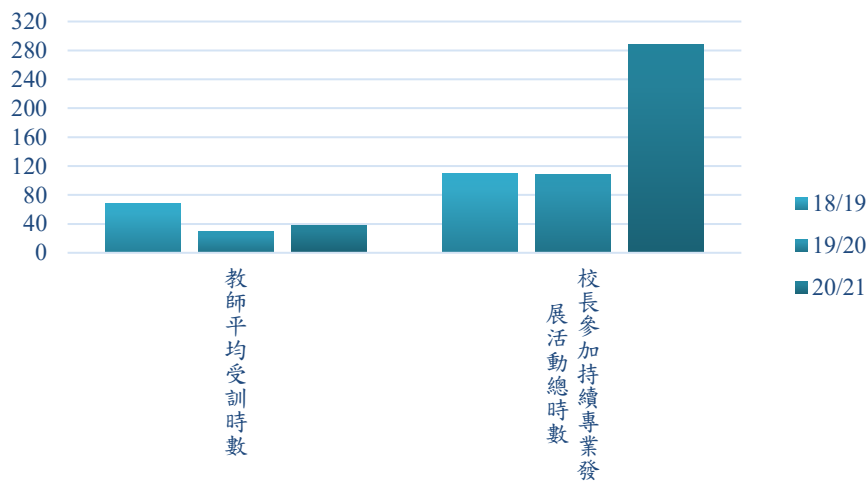
### 專業資歷



### 3.6 教學經驗



### 3.7 專業發展



### 3.8 受表揚教師

2020/2021 年度，本校參加由敬師運動委員會舉辦的第二十六屆「表揚教師計劃」。經全體師生選出的受表揚教師有：(左上)陳文晶老師、梁浩庭老師、余偉強老師、羅志強老師、黃國強老師、余王思美老師、(左下)古頌恩老師、陳玉麟老師、梁路得校長、阮靈真老師和鍾茂賢老師。



## 4. 我們對學生成長的支援

除了在學術層面協助學生爭取佳績外，本校亦致力培育學生的全人發展，在二零二零至二零二一年度，各功能組別協力栽培學生成為社會上可貴的一員。

輔導組的活動涵蓋發展性及補救性兩大方向，旨在促進學生的個人成長。為培養同學之間的兄弟情及營造校園內關愛的氣氛，朋輩輔導計劃安排高年級輔導員及領袖生擔當中一及中二生的大哥哥，在中一迎新日、學科講座、歷者之旅及中二級和平動力工作坊、七個高效習慣工作坊等活動中，協助學弟適應中學生活及幫助他們培養正向的信念和態度。老師勉勵學長以身作則，培養良好品格。另一方面，校本設計的全方位學習課及精神健康急救課程等，均能有效培養高年級同學尊重他人、承擔責任和積極面對逆境等素質。

訓導組於二零二零年上學期舉辦了領袖生訓練工作坊，旨在讓學生明白團隊合作的重要性，學會建立共同目標，提升團隊精神，並培養積極的態度，以面對未來的挑戰。在活動後的反思環節，學生表示學會溝通協作的技巧，以及如何處理職務上出現的難題。此外，訓導組亦於二零二一年三月與庇理羅士女子中學舉辦了聯校領袖生訓練工作坊，同學於這次訓練工作坊都積極投入，勇於分享自己的看法。

為了培養學生的品德和道德自覺，德育及公民教育組於去年籌辦了不同的計劃和活動。「悅影閱德計劃」旨在締造校園內互相欣賞的文化，幫助學生建立正確的價值觀和人生觀；「活出精彩人生」培養學生多加欣賞身邊的人和事；而全方位學習課及不同類型的比賽，則有助學生培養良好習慣，進一步鞏固道德觀念。此外，為幫助同學擴闊視野，認識祖國及培養全球公民身份認同，本組也出版了刊物《前驅》、十大新聞選舉、和班際時事及基本法問答比賽。

生涯規劃組定期出版刊物，並為學生及家長安排有關選科、學習技巧、聯招申請等各類型主題講座及經驗分享，務使學生能夠為自己的升學出路，作出明智的選擇。本組也舉辦工作坊，指導學生撰寫報考大學的個人簡述，並協助他們申請獎學金及報讀海外大學。此外，在中學文憑試放榜前後，本組老師亦為中六學生及其家長提供一連串個別網上形式的聯招輔導服務。

健康及性教育組夥同東華三院越峰成長中心，推行含測檢元素的健康校園計劃，計劃目的是讓青少年遠離毒品、抗衡不良習慣，協助學生正面思考，養成健康生活習慣，並建立正確價值觀，以克服困難，抵抗誘惑，邁向健康快樂的人生。本學年順利進行三次測檢，亦為中五級舉辦「至 SMART 多面睇」健康及禁毒資訊展覽，以及中二級「快樂由我創」小組。香港家庭計劃指導會亦於全方位學習課，為中二至中五同學提供六次性教育工作坊。全校同學亦完成禁毒處的「2020/21 年學生服用藥物情況調查」。

為了加強學生環保意識，環保教育組在二零二零至二零二一學年成功舉辦了一連串活動，儘管因為疫情導致有數個月停課，環保週、部份培訓活動改為網上進行。在二零二零至二零二一學年，成功舉辦的活動包括中一級班際廢物升級再生物品創作比賽、無冷氣夜 2020、地球一小時 2021、全方位學習課，以及其他活動包括校內早會環保分享、一連串訓練工作坊等活動。在二月環保週，部份活動改為網上以 KAHOOT 進行：包括中一、中二級班際環境科學問答比賽、舊利是封回收(部份級別回校)、節約能源網上講座、綠色攝影比賽網上評分，與地理學會合辦“校園樹木遊蹤”，利用航拍介紹校園樹木特性及功用，各項活動深受老師和學生支持，儘管因為疫情有停課，環保週亦成功推行。本校亦參加了由教育局及環保署舉辦的「學生環境保護大使計劃 2020-2021」。今年，本校老師成功提名三名同學，他們獲頒「全港傑出學界環保大使金獎和銀獎」，另有九名環保大使取得「學生環境保護大使優

異獎」，十名環保大使考取了「基礎環保章」及十一名學生獲「專題環保章」證書。家長亦十分支持全港大型環保活動，本校百分之八十七家庭表示參予香港無冷氣夜，百分之八十五家庭表示支持地球一小時活動 2021。總括來說，儘管停課，環保教育組在二零二零至二零二一學年成功舉辦及完成多項活動，同學也積極參與。

資優教育組旨在透過具系統及策略性的方法，全面發掘及發展資優學生的潛能。本組（資優教育組）將致力為有個別需要的同學，提供適時及適切的支援，讓他們可以在靈活的教與學環境下，享受學習過程的機會。本校學生在參與校內及校外各個多元化的學習活動中，均能應用到自主學習的概念及展現高階（高層次）思維。本組亦為學生提供恆常訓練，包括：數學奧林匹克及物理奧林匹克的鞏固訓練。除校本活動外，本校與本地大專院校合作，定期舉辦校外課程以促進學生的多元發展，如製作足球機械人工作坊；並參與賽事，如創意思維世界賽香港賽區 2021 及 FIRST@創意機械人大賽 2020-2021 等。本組亦透過安排社區服務，推行情感教育，例如「小小發明家資優創意計劃」及學校歷史導賞團等，培養學生掌握達到自我實現的境界所需的技能與素質，為學生成為明日領袖作好準備。

學校成立的「學生支援組」，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學務主任、輔導主任、生涯規劃組主任、考試組主任、駐校社工等，以全校參與模式發展共融文化，同心支援校內共約 30 多名有特殊教育需要的學生。

本校獲教育局「學習支援津貼」撥款共\$422,940，用以聘請教學助理、外購臨床心理服務、舉辦社交技巧訓練及共融等各項活動。此外，另有特殊教育需要非華語學生支援津貼\$100,700，用以增聘教學助理，並購買校本通識課程服務，以支援有特殊教育需要的非華語學生。

本校透過資源調配，由志願機構註冊社工及駐校社工，為有自閉症譜系障礙學生提供社交技巧及執行技巧等訓練；又外購臨床心理服務，為有自閉症譜系障礙及專注力不足或過度活躍症學生作個別輔導，以改善其處理情緒能力及社交技巧，應付學習要求，健康成長。

促進家校合作極其重要。「學生支援組」的老師，主動與相關家長聯絡及會面，讓他們了解校方的措施及其子弟所接受的服務。老師為有需要的學生提供了學習、家課及測考的調適，並紀錄其學習表現，適時向家長報告；亦會視乎需要，安排校本心理學家或其他專業人員與家長會面，匯報學生的學習進度。

為提升老師的專業水平，本校邀請了校本心理學家於第一次教師發展日為老師舉辦工作坊，主題為「學與教策略——支援有特殊教育需要的學生」。

## 5. 學生閱讀情況

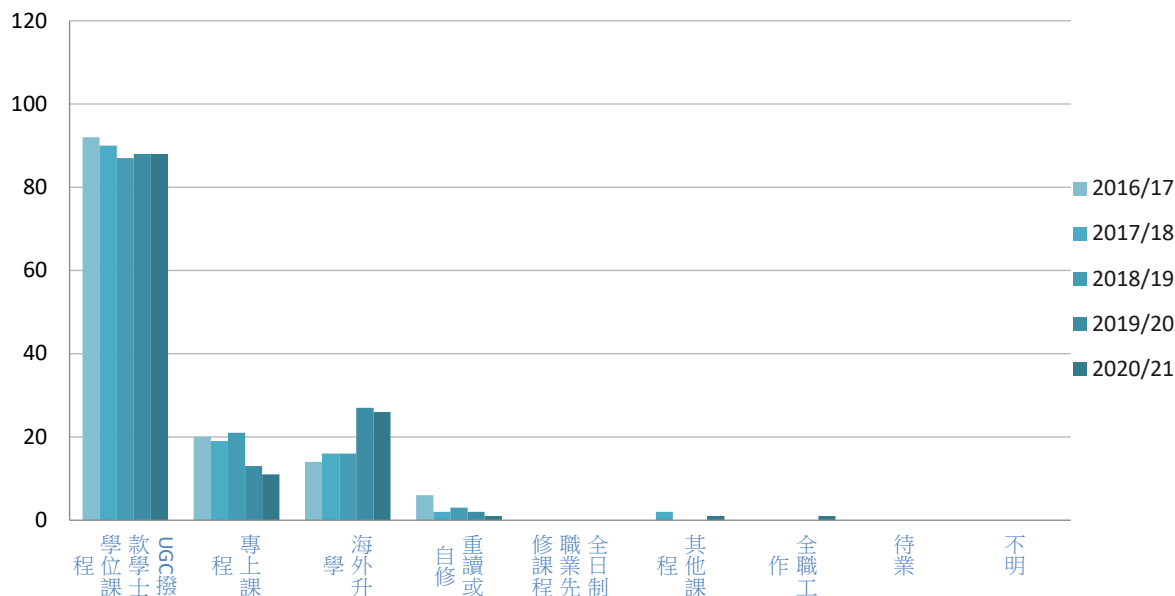
### 同學每周閱讀書本、報章、電子資訊的平均時數

	2020-2021	
	S1 – S3	S4 – S6
英文閱讀資料	2	2
中文閱讀資料	3	2

- (1) 本校同學每周用於中英文課外閱讀的時數約 4 小時；同學大多較側重中文讀物。
- (2) 同學最喜愛閱讀的三大書籍類別依次為小說、消閒以及數學或科學。
- (3) 同學認為閱讀有助增長知識、提高其寫作能力及幫助他們減少壓力。

## 6. 學生表現

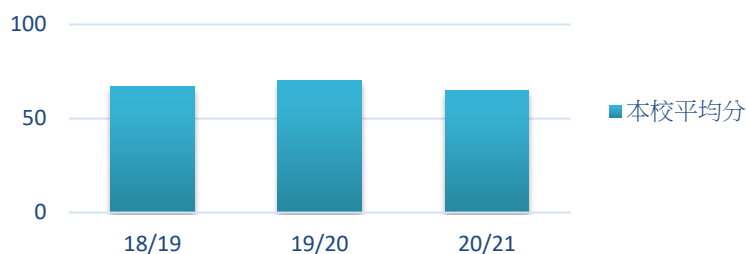
### 6.1 離校學生出路



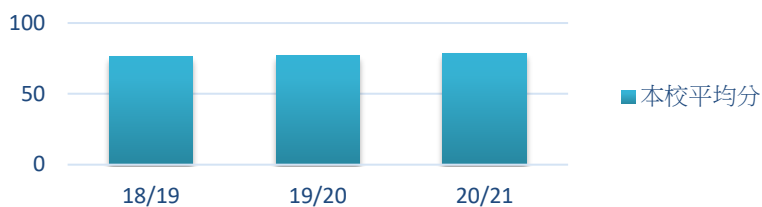
\*於 2021 年度，28 位學生放棄教資會撥款的學士課程，而選擇到海外升學或修讀其他課程。

### 6.2 香港學科測驗（入讀中一前）成績

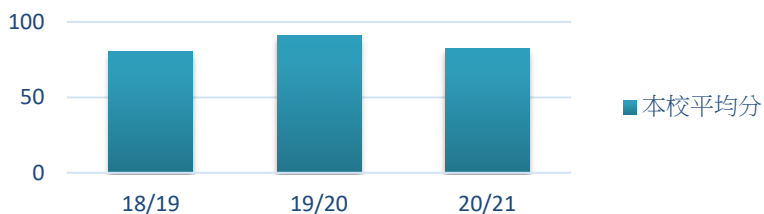
中文



英文



數學



## 6.3 香港中學文憑試

### (1) 2021 年度符合大學或院校入學的成績統計（基本入學要求）

成績	全體考生(%)	本校學生(%)
於核心科目中取得「3322」或更佳成績	36.3	86.7
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績	36.2	86.7
於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得 2 級或以上成績	34.5	86.7

### (2) 2021 年度香港中學文憑試學業成績傑出學生

巢銘楠 6(5**), 1(5*)	陳衍然 5(5**), 2(5*), 1(5)
李中行 5(5**), 1(5*), 1(5)	陳仁奇 4(5**), 3(5*), 1(5)
傅雋希 4(5**), 3(5*), 1(4)	余卓謙 4(5**), 3(5*)
張凱贊 4(5**), 2(5*), 2(5)	林翔洋 4(5**), 2(5*), 2(5)
羅潤嵐 4(5**), 1(5*), 1(5), 1(4), 1(3)	洪顥庭 3(5**), 5(5*)
伍曉宏 3(5**), 5(5*)	葉健楠 3(5**), 3(5*), 1(5), 1(4)
虞肇軒 3(5**), 2(5*), 2(5), 1(4)	陳善祺 3(5**), 1(5*), 3(5), 1(4)
黃栢霖 2(5**), 3(5*), 3(5)	余鎮泓 1(5**), 2(5*), 4(5), 1(4)
蕭鈞堯 2(5**), 2(5*), 3(5), 1(4)	何迪匡 2(5**), 2(5*), 3(5)
李嘉堯 1(5**), 5(5*), 1(5), 2(4)	蔡榮摯 1(5**), 5(5*), 1(5), 1(4)
宋昕諾 1(5**), 5(5*), 1(4)	吳秉晞 1(5**), 4(5*), 4(5)
周志穎 1(5**), 4(5*), 2(5), 1(4)	劉駿熙 1(5**), 4(5*), 2(5)
顏梓軒 1(5**), 4(5*), 2(5)	陳一釩 1(5**), 4(5*), 1(5), 2(4)
賴學林 1(5**), 3(5*), 3(5), 1(4)	廖善珩 1(5**), 3(5*), 3(5), 1(3)
楊智行 1(5**), 3(5*), 2(5), 2(4)	鍾皓雋 1(5**), 3(5*), 1(5), 3(4)
張宇熙 1(5**), 3(5*), 1(5), 3(4)	廖嘉珩 1(5**), 3(5*), 1(5), 2(4)
盧灝鈞 1(5**), 2(5*), 5(5)	鄭鈺樑 1(5**), 2(5*), 4(5)
冼梓鋒 1(5**), 2(5*), 4(5)	柯智耀 1(5**), 2(5*), 4(5)
陳文熙 1(5**), 1(5*), 3(5), 3(4)	蔡秉衡 1(5**), 1(5*), 3(5), 3(4)
韓浩東 1(5**), 1(5*), 2(5), 2(4), 1(3)	馬澄 1(5**), 1(5*), 1(5), 2(4), 1(3)
周衍陶 1(5**), 3(5), 3(4)	---

## 6.4 獎學金/獎項

比賽項目/組織	獎項	得獎同學
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎	施嘉垣 (5D) 彭 皓 (5C) 陳衍廷 (5D)
普林斯頓大學香港校友會	普林斯頓大學 香港校友會圖書獎	王沛恒 (5A)
教育局	香港卓越獎學金	李中行 (6A)
教育局	香港卓越獎學金	洪穎庭 (6B)
太古集團	太古中國獎學金	向一帆 (6B) (2019) 許長樂 (6C) (2019)

## 6.5 校外比賽成績

(二零二零年九月至二零二一年八月)

月份	主辦機構	比賽名稱	獎項	獲獎者
九月	香港電腦教育學會、香港特別行政區政府教育局	香港電腦 奧林匹克競賽	銅獎(初級組)	陳智謙 4C
十月	香港科技大學	聰明小車工作坊暨 遙距繞圈體驗	參與	梁智迪 1A
				鄧皓朗 1C
				楊喆 1C
				陳睿 1D
				江健熙 1D
	教育局及環保署	全港傑出學生 環境保護大使	金獎	石昕濤 5A
		銀獎	陳達希 5B 彭皓 5C 羅子軒 5D	
十一月	香港資優教育學苑	國際初中科學 奧林匹克 2021	一級榮譽	麥題鏢 3A
			二級榮譽	蔡振宇 3A 余卓祈 3B
			三級榮譽	蔡政義 3C
	香港資優教育學苑、教育局與 香港科技大學	二零二零香港物理 奧林匹克	學校最佳表現獎	皇仁書院
			學生傑出表現獎： 亞軍	張汶彥 5D
			一級榮譽	張汶彥 5D 施嘉垣 5D
				二級榮譽



			榮譽提名	陳智謙 4C
	香港資優教育學苑	國際生物奧林匹克－ 香港區比賽 2020	最佳學校獎	Queen's College
			傑出學生表現及季軍	張凱贊 6A
			金獎	張凱贊 6A
				陳善祺 6B
			銀獎	陳衍然 6B
			銅獎	李嘉堯 6B
			榮譽提名	蕭鈞堯 6B
	余卓謙 6B			
	香港學校音樂及朗 誦協會	第七十二屆香港學校 朗誦節(英文朗誦) (2020-21) (Solo Verse)	優異-第二名	譚栢朗 1C
				秦旭希 2D
		優異	莫梓弘 1C	
			高啟峯 3B	
			趙偉富 3D	
		第七十二屆香港學校 朗誦節(英文朗誦) (2020-21) (Solo Prose)	優異	馮雋傑 2C
		第七十二屆香港學校 朗誦節(中文) 男子 組中學一、二年級詩 詞獨誦(普通話)	優良	陳樂晞 1A
	第七十二屆香港學校 朗誦節(中文)男子組 中學五、六年級詩詞 獨誦(粵語)	亞軍	馮諾延 5D	
	第七十二屆香港學校 朗誦節(中文)男子組 中學五、六年級散文 獨誦(粵語)	季軍	馮諾延 5D	
十二月	香港資優教育學苑	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2020/21	The Outstanding Student Poet Award - Bronze prize	仲智麟 4C
	香港數理教育學會	Hong Kong Biology Literacy Award (2020/2021)- Written Test	最佳學校獎	Queen's College
			一級榮譽	巢銘楠 6A
				張凱贊 6A
				陳衍然 6B
陳善祺 6B				
二級榮譽	吳秉晞 6A			
三級榮譽	蕭鈞堯 6B			

			優良	周志穎 6A
				陳文熙 6B
				余卓謙 6B
			踴躍參與獎	余鎮泓 6B
一月	香港數理教育學會	Hong Kong Biology Literacy Award (2020/2021)-Final 3-minute Presentation Contest	參與	巢銘楠 6A
				張凱贊 6A
				周志穎 6A
				吳秉晞 6A
	世界兒童藝術文化協會	2021 第十屆世界兒童繪畫大獎賽	銅獎	陳樂晞 1A
	香港公共圖書館	2021 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」初中英文組	優勝獎	羅文杰 1C
	政府統計處	2021 年人口普查中學學生手機通訊程式貼圖創作比賽	優異獎	鍾卓峯 2D
				李明輝 2D
三月	創意思維（香港）青年會書院	創意思維世界賽香港區賽	第二組問題四季軍	皇仁書院
				鄧皓朗 1C
				李思齊 1D
				周凱翹 2A
	教育局	音樂薈萃學校室樂創作	傑出音樂作品	葉瀚鈞 2A
				秦旭希 2D
	香港教育圖書有限公司 Athens Education 商務印書館	「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」- 英文高級組	亞軍	李栢熹 2D
	優孚奧學校	2021 電競創意比賽	最佳創作及意念大獎	盧晉成 2D
四月	City U-learning classroom for Secondary School Students (2021 Easter)	Wireless Technology Workshop on Antenna and radiation Measurement	參與	梁智迪 1A
				唐智灝 5C

		The Global Problem of Microplastic Pollution	參與	唐智灝 5C
		Working Against Nature: Building Tall and Long	參與	唐智灝 5C
	香港教育局	二零二零至二零二一年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	黃暉朝 4C 易文軒 5C 彭樂泓 5D
			傑出劇本獎	黃暉朝 4C 王焯軒 4D 易文軒 5C
			傑出合作獎及傑出整體演出獎	吳泓錕 2B 黃彥焯 2D 黎迪衡 4B 黃暉朝 4C 徐宇昇 4D 王焯軒 4D 馬梓健 5C 易文軒 5C 彭樂泓 5D
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (IMO OPEN) 總決賽	銀獎	趙汝謙
五月	上·文化	上·文化周年繪畫大賽	銀獎	鍾卓峯 2D
	九龍西區扶輪社和青年薈萃	校園嘉許計劃「笑踏多元共融路」	初中二級榮譽	唐明德 1A
			初中視覺最受歡迎作品	陳樂晞 1A 何佳謙 3B
			初中視覺優秀作品	陳樂晞 1A 李洛銘 3A 何佳謙 3B
	香港教育大學及教育局數學教育組	第三十八屆香港數學競賽 (2020/21) - 考卷一	一級榮譽	張汶彥 5D
			二級榮譽	施嘉垣 5D
			三級榮譽	唐碩炫 5A 麥顯邦 5D
		第三十八屆香港數學競賽 (2020/21) - 考卷二	最全表現獎	麥顯邦 5D
			一級榮譽	張汶彥 5D
			二級榮譽	施嘉垣 5D
	香港資優教育學苑	國際數學奧林匹克—香港選拔賽 2021	銅獎	張汶彥 5D 施嘉垣 5D

			榮譽提名	譚啟然 3C
				粘晉銜 4A
	香港遊樂場協會	2021 香港傑出少年 選舉	2021 香港傑出少年	彭皓 5C
	香港哥爾夫球會	中學校際哥爾夫球比 賽 - 第二組 公開組別	季軍	凌梓杰 1D
				黃晞哲 4D
		中學校際哥爾夫球比 賽 - 第一組 公開組別	季軍	李宗航 4B
	香港學界體育聯會	全港學界精英乒乓球 比賽 - 公開組別	季軍	甄正彥 2A
	香港資優教育學苑	第二十一屆亞洲物理 奧林匹克	銀獎	張汶彥 5D
六月	社會福利署	2020 香港義工 嘉許計劃	金獎	彭皓 5C
				李家熙 5D
			銀獎	陳正禧 5B
				朱璿庭 5B
				余榮熙 5B
				陳瑋鍵 5D
				鄭子懷 5D
				羅子軒 5D
			銅獎	李恒州 2D
				李洛銘 3A
				黃捷珮 3A
				李彥霆 3D
				丁源杉 3D
				粘晉銜 4A
				仲智麟 4C
				仲智鑣 4C
				鄭祉宇 4C
				文彥博 4C
				蘇珉樅 4C
				黃暉朝 4C
鄭經誠 5A				
顏溢飛 5A				
陳灝亨 5B				
陳達希 5B				
張裕佳 5B				
周梓皓 5B				

				朱晉霆 5B
				李昌儒 5B
				劉偉堃 5B
				盧璟碩 5B
				余凱曉 5B
				陳家熙 5C
				鄭仲宏 5C
				簡家希 5C
				司徒康橋 5C
				黃煜楠 5D
				容志恆 5D
	萬鈞教育基金	第八屆「卓越今天，成就將來」 (Pursuing Excellence and Beyond)青少年領袖獎勵計劃 2021	傑出學生表現	王沛恒 5A
				容志恆 5D
	恒生乒乓球學院	恒生學界盃 2021 - 公開組別	第五名	甄正彥 2A
	國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2020 第二階段：專題研習報告比賽	季軍	皇仁書院
				李洛銘 3A
				施傑銳 3A
				程煒皓 3D
				田宇皓 3D
六月	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2021	中學合奏(管弦樂)- 金獎	楊鐸熹 2A
				曹志剛 2B
				秦旭希 2D
				羅天佑 3A
				蔡振宇 3A
				梁文銳 3B
				伍正楓 3D
				史家名 4B
				梁展弘 5B
			中學合奏(敲擊樂)- 金獎	李衍霖 1A
				何佳諾 1D
				麥題樂 3A
				蔡振宇 3A
				伍正楓 3D
			管樂團(中學組)-銀獎	陳健禮 1A
				鄭宇明 1A
				林沛鋒 1A

				李衍霖 1A
				李柏譽 1B
				吳柏樂 1B
				羅祉謙 1C
				何佳諾 1D
				李孜弘 1D
				葉朗賢 2A
				楊鐸熹 2A
				陳思皓 2B
				曹志剛 2B
				許偉強 2B
				林澤燊 2B
				趙庭毅 2D
				秦旭希 2D
				羅天佑 3A
				蔡振宇 3A
				何佳謙 3B
				梁文銳 3B
				張君佑 3D
				張晉謙 3D
				伍正楓 3D
				容皓朗 4A
				史家名 4B
				鄭以誠 4D
				梁展弘 5B
				林澤培 5D
				梁文仲 5D
				劉兆朗 6A
				王建行 6B
七月	教育局	第二屆臥龍盃 官立中學多角辯論賽	冠軍	高見澤昌 5D
	FIRST LEGO LEAGUE	FIRST®香港創意機械 人大賽 2020-21	冠軍	皇仁書院
				張羿唯 1B
				張沛琛 2B
				陳智謙 4C
				羅澤嘉 4C
				陳展呈 4D
			一級榮譽	皇仁書院
				唐書丞 1C
				黃兆楓 2A
				曾恩樂 3B

				蔡政義 3C
				陳樂 3C
八月	香港地理學會	2021 國際地理 奧林匹克賽	銀獎	石昕濤 5A

## 7. 活動花絮

### 全年重要活動



開學日



中二網上家長會



學生會選舉



學生會就職典禮



李立業醫生於開放日致辭



中六畢業典禮



國家安全教育日展板比賽



國家安全教育日

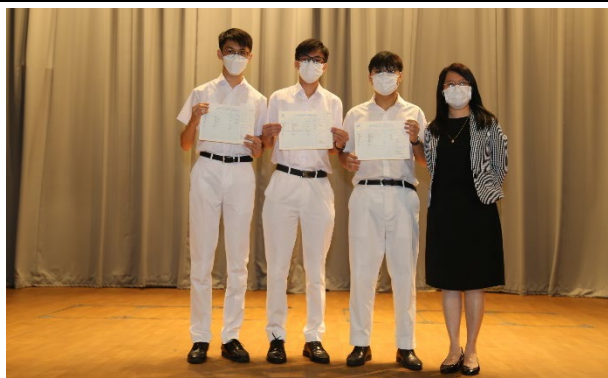


升國旗儀式



講座—校園工程師

## 學生卓越表現

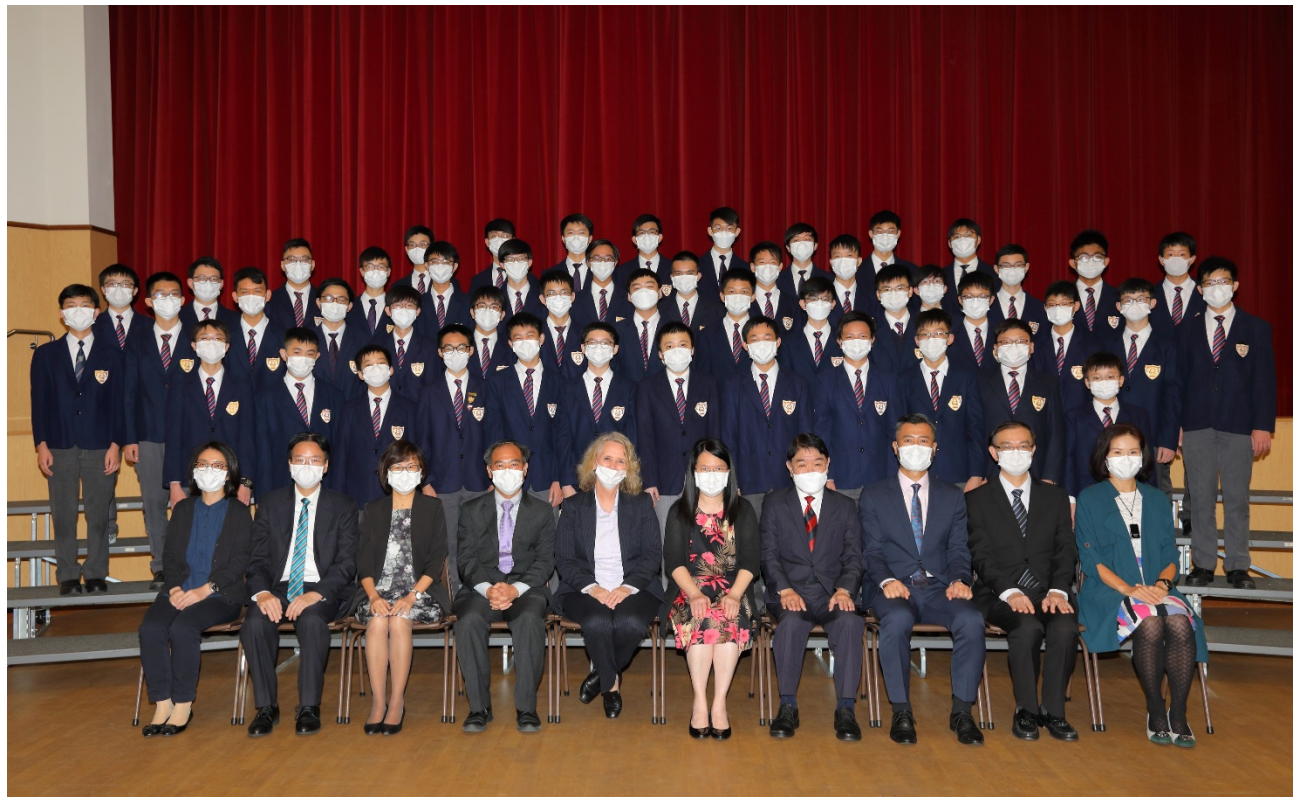


香港中學文憑試成績優異學生



香港資訊科技奧林匹克





馬禮遜獎學金

## 教職員培訓及發展



教師發展日



資優教育專題講座



粉彩畫工作坊

## 中國航天科學家團隊進校園



與戚發軔院士對話



總領袖生向教育局局長楊潤雄介紹校園



全體大合照

## 家長教師會的活動



「第三十二屆周年會員大會」



「選科之路 與你同行」



「家長學堂」第一講之「如何適應就讀名校及培養精英孩子的壓力」



「家長學堂」第二講之「情迷上網」講座



「家長學堂」第三講之「如何跟青春期的  
高學能男孩子溝通」講座



「家長學堂」第四講之「家長學堂結業禮及  
分享會」中一組別



「家長學堂」第四講之「家長學堂結業禮  
及分享會」中五組別



「家長學堂」第四講之「家長學堂結業禮及分享會」大合照



「學校開放日」



「中一新生註冊日」

## 舊生活動



袁國勇教授於網上主持 2020 年周年頒獎禮



1925 年聚餐舊照於「百載兄弟情——皇仁舊生會百周年會慶」特別展覽展出



陳繁昌博士在沙特阿拉伯為 2021 年虛擬周年開放日發表視像致辭



升學支援改以網上進行



郭彥麟校友與陳浩民校友主持網上研討會  
分享初創經驗



李立業醫生為開放日開幕禮主禮

## 8. 財務報告

### 一般範疇

津貼類別	收入	支出
擴大的科目及課程整筆津貼	\$493,173.75	\$135,545.50

### 特殊範疇

津貼類別	用途	支出
資訊科技綜合津貼	聘用兩位資訊科技助理及購置寬頻服務	2020/2021 年度的總支出為 \$468,639.00，約佔總額 99.17%。餘數 \$3,929.50 將撥歸新學年使用。
學校發展津貼	聘請半職音樂老師一名及英文、數學教學助理各一名	2020/2021 年度的總支出為 \$533,612.86，佔總額 81.03%。
資訊科技人員支援津貼	聘用一位資訊科技資源主任	2020/2021 年度的總支出為 \$313,362.00，約佔總額 95.64%。餘數 \$14,300.50 將撥歸新學年使用。

### 額外撥款

津貼類別	用途	支出
中學學習支援津貼	聘請「特殊教育需要」教學助理，參加情緒治療工作坊。	2020/2021 年度的總支出為 \$538,269.30，約佔總額 93.92%。餘數 \$34,833.20 將撥歸新學年使用。
校本課後學習及支援計劃	舉辦課後活動及中文說話訓練班	2020/2021 年度總支出為 \$31,336.00 元，約佔總額 76.74%。餘數 \$9,500.00 將撥歸新學年使用。
支援非華語學生校本津貼	聘請二名非華語中文課程教師	2020/2021 年度的總支出為 \$101,965.50，約佔總額 99.99%。餘數 \$13.00 將撥歸新學年使用。
多元學習津貼—其他課程	資優教育及音樂課程	2020/2021 年度的總支出為 \$98,347.50，約佔總額 82.64%。餘數 \$20,652.50 將撥歸新學年使用。
多元學習津貼—應用學習 2019/20 至 2020/21	為兩名修讀應用學習的同學繳付學費	2020/2021 年度的總支出為 \$16,500.00，佔總額 100%。
多元學習津貼—應用學習 2020/21 至 2021/22	為四名修讀應用學習的同學繳付學費	2020/2021 年度的總支出為 \$56,000.00，佔總額 100%。

整合代課教師津貼	聘請代課老師	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$165,293.70</b> ，約佔總額 58.39%。餘數 <b>\$117,774.30</b> 將撥歸新學年使用。
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	舉辦參觀、交流團、研討會、工作坊	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$0</b> 。餘數 <b>\$46,934.00</b> 將撥歸新學年使用。
全方位學習津貼	舉辦全方位學習活動及購買相關物資	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$871,082.90</b> ，約佔總額 49.12%。餘數 <b>\$902,385.70</b> 將撥歸新學年使用。
學校行政主任津貼	聘請一名學校行政主任	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$366,825.40</b> ，約佔總額 62.45%。餘數 <b>\$220,564.60</b> 將撥歸新學年使用。
姊妹學校計劃津貼	舉辦與北京 101 中學的交流活動	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$0</b> 。餘數 <b>\$233,510.00</b> 將撥歸新學年使用。
推廣閱讀津貼	購買電子圖書及舉辦作家講座	2020/2021 年度的總支出為 <b>\$46,917.16</b> ，約佔總額 53.17%。餘數 <b>\$41,321.84</b> 將撥歸新學年使用。